

Θεσσαλονίκη, 11-6-2019

Προς τον Πρόεδρο
Του Τμήματος Ιατρικής
Του Α.Π.Θ.

ΕΚΘΕΣΗ ΤΗΣ ΟμΕΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης μετά από συνεδριάσεις της έχει να επισημάνει:

A) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Η πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ είναι πολύ αργή και δημιουργεί αντικίνητρα για τη συμμετοχή των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ.
2. Δεν είναι φιλική προς τον χρήστη.

Η βελτίωση των παραπάνω ζητημάτων αφορά τη ΜΟΔΙΠ και όχι την ΟμΕΑ.

B) ΣΤΟΧΟΙ:

Οι στόχοι που η ΟμΕΑ θέτει προς τη Γενική Συνέλευση της Σχολής, είναι:

1. Ανάγκη αύξησης ποσοστού συμμετοχής στην αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι πίνακες (πιν.1, πιν.2) με τις αξιολογήσεις ανά έτος. Οι πίνακες υπερεκτιμούν τα ποσοστά δεδομένου ότι έστω και σε ένα μάθημα να γίνει αξιολόγηση αυξάνεται το συνολικό ποσοστό. Η πρόταση προς τη ΜΟΔΙΠ είναι να έχουν αξιολογήσεις σε τουλάχιστον τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα για να φαίνεται ότι συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

Τα επιλεγόμενα να εξαιρούνται σε πρώτη φάση λόγω αδυναμίας σωστής ανάγνωσης των δεδομένων από το σύστημα.

Για τη χρονιά 2017-2018 :

- A)** Το συνολικό ποσοστό των φοιτητών που έκαναν τουλάχιστον μία αξιολόγηση ήταν 25,7%.
- B)** Ο μέσος όρος συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση ανά μάθημα ήταν 7,5%.
- Γ)** Το ποσοστό συμμετοχής αξιολόγησης ανά διδάσκοντα κυμάνθηκε από 0,2% μέχρι 25%.
- Δ)** Στην αξιολόγηση των διδασκόντων ο δείκτης ποιότητας Q κυμάνθηκε από 8,3% μέχρι 100%.

2. Ανάγκη βελτίωσης ποιότητας εκπαίδευσης.

Αναβάθμιση Γραφείου Εκπαίδευσης και διασύνδεσή του με το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, το οποίο πρέπει να προσαρμόζεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ (εισαγωγικές έννοιες-βασικές-προχωρημένες).

Κάθε χρόνο στο Γραφείο Εκπαίδευσης να συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ με εξαιρετική αξιολόγηση τις δύο τελευταίες χρονιές (με αντιπροσώπευση μελών ΔΕΠ τόσο από τα προκλινικά όσο και από τα κλινικά μαθήματα).

3. Ανάγκη αύξησης ποσοστού συμμετοχής στην αξιολόγηση υποδομών από μέλη ΔΕΠ.

Επισημαίνεται ότι τα ποσοστά των μελών ΔΕΠ που αξιολόγησαν τις υποδομές που υπάρχουν στο Πανεπιστήμιο ήταν 1,6% (7 μέλη ΔΕΠ από 447).

Συμπερασματικά:

- Η προσωπική αξιολόγηση των διδασκόντων στο εκπαιδευτικό τους έργο οφείλει να συνυπολογίζεται στην εξέλιξη των μελών ΔΕΠ.
- Η εξέλιξη και η κατάληψη οποιασδήποτε θέσης να προϋποθέτει την συμπλήρωση της προσωπικής σελίδας στη ΜΟΔΙΠ.
- Ανάγκη καθιέρωσης ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης που να δίνει κίνητρα για προσωπική βελτίωση.
- Ανάγκη αναθεώρησης του χρόνου και του τρόπου αξιολόγησης από τους φοιτητές (π.χ. ορισμός χρόνου αξιολόγησης ανά μάθημα από το Συντονιστή του μαθήματος).
- Τα περισσότερα προβλήματα θα τα έλυνε η υποχρεωτική αξιολόγηση από τους φοιτητές.

Για την ΟμΕΑ

Η Πρόεδρος

Στέλλα Δούμα

Καθηγήτρια

Επισυνάπτονται οι πίνακες 1 και 2:

Πίνακας 1: Ποσοστό αξιολόγησης από φοιτητές (2017-2018)

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	316	44	13,9
2ο Έτος Σπουδών	307	92	30,0
3ο Έτος Σπουδών	337	78	23,1
4ο Έτος Σπουδών	328	158	48,2
5ο Έτος Σπουδών	367	125	34,1
6ο Έτος Σπουδών	322	91	28,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	330	6	1,8
Συγκεντρωτικό	2.307	594	25,7

Πίνακας 2: Ποσοστό αξιολόγησης από φοιτητές (2016-2017)

Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Υγείας
Τμήμα	Ιατρικής
Πρόγραμμα	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
Κύκλος/Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2016-2017
Περίοδος	Χειμερινή & Εαρινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	322	126	39,1
Φοιτητές	2.454	693	28,2
Ερωτηματολόγια	44.594	2.394	5,4

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	329	57	17,3
2ο Έτος Σπουδών	322	132	41,0
3ο Έτος Σπουδών	407	89	21,9
4ο Έτος Σπουδών	342	129	37,7
5ο Έτος Σπουδών	377	107	28,4
6ο Έτος Σπουδών	338	168	49,7
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	339	11	3,2
Συγκεντρωτικό	2.454	693	28,2