



Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Πρωτοετών Φοιτητών Ιατρικής Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και στις Κλινικές Δεξιότητες

Περιγραφή Προγράμματος:

Μια πρωτοβουλία του
Εργαστηρίου Πρωτοβάθ-
μιας Φροντίδας Υγείας,
Γενικής Ιατρικής και
Έρευνας Υπηρεσιών Υ-
γείας του Τμήματος Ιατρι-
κής ΑΠΘ.

Υπεύθυνοι Προγράμματος:

Εμμανουήλ Σμυρνάκης

Επίκουρος Καθηγητής Πρωτοβάθ-
μιας Φροντίδας Υγείας-Ιατρικής
Εκπαίδευσης
τηλέφωνο 2310 999147
email smyrnak@auth.gr

Μαρία Μοιρασγεντή

Νοσηλεύτρια, Υπεύθυνη Γραφείου
Εκπαίδευσης ΠΓΝΘ ΑΧΕΠΑ
τηλέφωνο 2310 993763
email smyrnak@auth.gr

Αλέξης Μπένος

Καθηγητής Υγιεινής-Κοινωνικής

Γραμματειακή Υποστήριξη

Πληροφορίες:

Ιωάννης Αυγέρος

τηλέφωνο 2310 999135
email pfyauth@gmail.com
Fax 2310 999131

Συντονιστές των βοηθών- εκπαιδευτών:

Κατερίνα Τουρίκη

cathytou1@hotmail.com

Παναγιώτης Σταχτέας

staxteasp@gmail.com

Μαρίνα Κοτζαμάνη

kotza.mari.tria.94@gmail.com

Ιστοσελίδα

primarycare.web.auth.gr

Το πρόγραμμα «Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμιας Φροντίδα Υγείας και στη Γενική Ιατρική» για πρώτη φορά εφαρμόστηκε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 στους πρωτοετείς φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ.

Σκοπός:

Το πρόγραμμα αυτό φιλοδοξεί να φέρει τους φοιτητές της Ιατρικής από το πρώτο έτος σπουδών σε επαφή με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και το Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων.

Η συστηματική εκπαίδευση των φοιτητών σε βασικές κλινικές δεξιότητες σε συνθήκες προσομοίωσης της επαφή με ασθενείς από το πρώτο έτος σπουδών παράλληλα με την πρώιμη επαφή τους με πραγματικούς ασθενείς στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας αποτελεί μια καινοτομία του προγράμματος.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- Σεμινάρια με θέμα τις γενικές αρχές που διέπουν την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τις αρχές επικοινωνίας με τους ασθενείς.
- Κλινικά φροντιστήρια με θέμα την πρόληψη λοιμώξεων, δεξιότητες επικοινωνίας κατά την εξέταση των ασθενών, τη λήψη ζωτικών σημείων και την εκπαίδευση στη Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και τον αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή (BLS-AED).
- Δύο επισκέψεις σε επιλεγμένα Κέντρα Υγείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο.

Στόχοι στο τέλος του προγράμματος είναι:

Οι πρωτοετείς φοιτητές να έχουν λάβει τις απαραίτητες δεξιότητες επικοινωνίας με τον ασθενή και να είναι σε θέση να οδηγούν τη συζήτηση κατά τη λήψη ιστορικού ώστε να λάβουν τις επιζητούμενες πληροφορίες.

Οι φοιτητές να είναι γνώστες και να μπορούν να εφαρμόσουν τη δεξιότητα της υγιεινής των χεριών αλλά και των βασικών γνώσεων πρόληψης των λοιμώξεων.

Οι φοιτητές να έχουν εξοικειωθεί και ασκηθεί στην Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση και στον Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδωτή (BSL-AED).

Οι φοιτητές να έχουν επισκεφτεί Κέντρα Υγείας και με αυτόν τον τρόπο να γνωρίσουν την οργάνωση και το ρόλο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στο σύστημα υγείας, αλλά και το ρόλο των επαγγελματιών υγείας που εργάζονται σε αυτά.

Οι φοιτητές να έχουν συζητήσει με ασθενείς που επισκέπτονται το Κέντρο Υγείας και να έχουν κατανοήσει τις συνθήκες ανάγκες υγείας του πληθυσμού στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Εκπαίδευση των φοιτητών από τα πρώτα έτη σπουδών σε βασικές κλινικές δεξιότητες.

Γνωριμία από το πρώτο έτος με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Εξέταση ασθενών από τα πρώτα έτη υπό επίβλεψη.

Διεπιστημονική Ομάδα Εκπαιδευτών.

Εκπαίδευση Φοιτητών από Φοιτητές.

Επισκέψεις σε επιλεγμένα Κέντρα Υγείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο.

Σεμινάρια:

Δύο σεμινάρια σε ομάδες των 50 φοιτητών πραγματοποιούνται στην αρχή του προγράμματος:

Σεμινάριο 1ο: Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας: Στόχος του σεμιναρίου είναι η έκθεση των φοιτητών στις αρχές και στα χαρακτηριστικά της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Στο σεμινάριο παρουσιάζονται οι αποδείξεις για την αξία της Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας σήμερα. Διδάσκοντες: Εμμανουήλ Σμυρνάκης, Αλέξης Μπένος.

Σεμινάριο 2ο: Εισαγωγή στη λήψη ιστορικού: Στο σεμινάριο αυτό περιγράφονται οι βασικές αρχές στην επικοινωνία γιατρού ασθενούς. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δουν και να σχολιάσουν εκπαιδευτικά βίντεο όπου ο γιατρός ακολουθεί τους βασικούς κανόνες επικοινωνίας μέσα από ένα ασθενο-κεντρικό μοντέλο αλλά και βίντεο με λάθη που εμποδίζουν την επικοινωνία. Στο σεμινάριο παρουσιάζεται ο οδηγός Calgary-Cambridge. Πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια της δεύτερης εβδομάδας του προγράμματος σε ομάδες των 50 φοιτητών. Διδάσκοντες: Θωμάς Ασλάνογλου, Πετρίδης Πρόδρομος, Εμμανουήλ Σμυρνάκης.

Κλινικά Φροντιστήρια:

Τρία κλινικά φροντιστήρια σε μικρές ομάδες των 10 φοιτητών πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς. Τα εργαστήρια συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη.

Κλινικό φροντιστήριο 1ο: Πρόληψη λοιμώξεων - Λήψη ζωτικών σημείων

Στο φροντιστήριο αυτό οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές αρχές στην πρόληψη λοιμώξεων και εφαρμόζουν στην πράξη δεξιότητες όπως η υγιεινή των χεριών, η ορθή απόρριψη ιατρικών και μη αποβλήτων και αιχμηρών αντικειμένων. Στο ίδιο κλινικό φροντιστήριο οι φοιτητές διδάσκονται και εφαρμόζουν στην πράξη τη μέτρηση των ζωτικών σημείων (θερμοκρασία, σφίξεις, αναπνοές, αρτηριακή πίεση). Συντονιστές: Μαρία Μοιρασγεντή, Έλλη Τσιρανίδου. Διδάσκοντες: δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές της Ιατρικής μέλη του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων.

Κλινικό φροντιστήριο 2ο: Εισαγωγή στη λήψη ιστορικού

Οι φοιτητές σε αυτό το κλινικό φροντιστήριο έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν στην πράξη τις δεξιότητες που διδάχθηκαν στο εισαγωγικό σεμινάριο λήψης ιστορικού και να χρησιμοποιήσουν τον οδηγό Calgary-Cambridge. Στο φροντιστήριο αυτό χρησιμοποιούνται επιλεγμένα σενάρια στα οποία συμμετέχουν οι φοιτητές μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων. Συντονιστές: Θωμάς Ασλάνογλου, Πετρίδης Πρόδρομος, Εμμανουήλ Σμυρνάκης. Διδάσκοντες: δευτεροετείς και τριτοετείς φοιτητές της Ιατρικής μέλη του Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων.

Κλινικό φροντιστήριο 3ο: Βασική Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση—Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδωτής (BLS-AED)

Οι φοιτητές σε αυτό το κλινικό φροντιστήριο έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν σε συνθήκες προσομοίωσης στη βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και στη χρήση του αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή σύμφωνα με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Αναζωογόνησης του 2015. Στο φροντιστήριο χρησιμοποιούνται επιλεγμένα σενάρια. Συντονιστής Εργαστηρίου: Βασίλειος Γροσομανίδης. Διδάσκοντες: Μαρία Αγγου, Βασίλειος Γροσομανίδης, Κωνσταντίνος Καρακούλας, Ειρήνη Ολοκτσίδου.

Επισκέψεις σε Κέντρα Υγείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο:

Δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιλεγμένα — συνεργαζόμενα με την Ιατρική Σχολή ΑΠΘ Κέντρα Υγείας στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται αφού οι φοιτητές έχουν παρακολουθήσει τα σεμινάρια και τα εργαστήρια του προγράμματος στην Ιατρική Σχολή. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται την περίοδο που η σχολή είναι κλειστή (διακοπές Χριστουγέννων, Αποκριάς ή Πάσχα), ώστε να είναι εφικτή η επιλογή Κέντρων Υγείας σε όλη την Ελλάδα κοντά στον τόπο καταγωγής των φοιτητών.

Πρώτη και δεύτερη επίσκεψη: Υποδοχή και γνωριμία με την οργάνωση, το προσωπικό και το ρόλο του Κέντρου Υγείας

Στις πρώτες επισκέψεις οι συνεργάτες μας υποδέχονται τους φοιτητές και τους ξεναγούν στο Κέντρο Υγείας για να γνωριστούν και να συζητήσουν με το προσωπικό για την οργάνωση και το ρόλο του Κέντρου Υγείας. Στη συνέχεια οι φοιτητές καλούνται να παρακολουθήσουν την καθημερινή λειτουργία του Κέντρου Υγείας περνώντας μερικές ώρες μαζί με συνεργάτες του Δικτύου μας. Στόχος σε αυτή την φάση είναι κυρίως η παρακολούθηση της εξέτασης των ασθενών αλλά και η πρακτική υπό επίβλεψη αν δοθεί η ευκαιρία απλών δεξιοτήτων που διδάχθηκαν στην Ιατρική Σχολή στην πρώτη φάση του προγράμματος (συζήτηση με τους ασθενείς για το λόγο της επίσκεψης στο Κέντρο Υγείας, υγιεινή των χεριών, λήψη ζωτικών σημείων). Διδάσκοντες: Συνεργάτες της Ιατρικής Σχολής στην Εκπαίδευση στην ΠΦΥ Επαγγελματίες Υγείας των Κέντρων Υγείας.